

## **Родительское собрание «Знай! Помни! Соблюдай!»**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

### **Предварительная подготовка к собранию**

Родители обучающихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают через студентов куратору для анализа.

### **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Имеется ли в семье свой личный транспорт?** *(Да, нет.)*
2. **Есть ли в семье водители-профессионалы?** *(Да, нет.)*
3. **Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?**
  - *На собраниях в детском саду, школе.*
  - *Из разговоров.*
  - *По телевидению, радио, в печати.*
4. **Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?**
  - *Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».*
5. **Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?**
6. **Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?**
  - *Детский сад*
  - *Школа.*
  - *Сами родители.*
  - *Бабушка, дедушка.*
7. **Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?**
  - *Ежедневно.*
  - *Иногда.*
  - *Очень редко.*
  - *Не говорим на эту тему.*
  - *Другие ответы.*
8. **Ваш ребенок стал пятиклассником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?**
  - *Показали самый короткий и безопасный путь от дома школы.*
  - *Несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу.*
  - *Другие меры (указать).*
9. **Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?**
  - *Всегда соблюдаю.*
  - *Не всегда.*
  - *Не соблюдаю.*
10. **Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**
  - *Нет.*
  - *Иногда бывает, если спешим.*
  - *Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.*
11. **Как реагирует на ваше нарушение ребенок?**
  - *Никак не реагирует.*
  - *Говорит, что мы идем неправильно.*
  - *Требуется, чтобы мы шли правильно.*

### **План проведения собрания.**

1. Актуальность выбранной темы
2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах).
3. Результаты анкетирования родителей.
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
5. Составление памяток для детей (работа в группах).
6. Обыгрывание дорожных ситуаций (Дорожные ловушки), с последующим анализом (работа в группах).

1. **Просмотр видеороликов** заставляет задуматься о необходимости повышения культуры участников дорожного движения.

### **2. Игра для родителей**

I конкурс «Разминка». Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

1. Какие марки российских автомобилей вы знаете?
2. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
3. Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
4. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
5. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
6. Что называется пешеходным переходом?
7. Как и где нужно переходить улицу?
8. Кто называется пассажиром?
9. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
10. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
11. Что означает желтый сигнал светофора?
12. Где устанавливается светофор?
13. Что такое перекресток?
14. На какие группы делятся дорожные знаки?
15. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
16. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос).

**Классный руководитель:** Молодцы родители! Так держать!

**Классный руководитель:** Мы все знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы: предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные. Переходим к следующему заданию, который так и звучит: «Распредели знаки по группам». I команда выбирает предупреждающие знаки; II команда – запрещающие; III – информационно-указательные.

**Классный руководитель:** Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием. Давайте послушаем итоги жюри по 2 конкурсам.

**Классный руководитель:** Следующий наш конкурс называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово

угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

1. Он бывает разноцветный.
2. Он похож на палку.
3. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.
4. На нем чередуются черный и белый цвет.
5. С ним не расстанется сотрудник ГИБДД. (Жезл)
6. В городе этого много.
7. Он бывает разный.
8. Когда на нем находишься, зевать нельзя.
9. Часто на нем светофоры.
10. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)
11. Его редко увидишь, но он есть.
12. Когда я вырасту, стану им.
13. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
14. Все его слушаются.
15. Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).
16. Это что-то такое длинное.
17. Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.
18. До него еще знак предупреждающий, что он будет.
19. Если он есть, значит, рядом железная дорога.
20. Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум)
21. Зимой её не видно, а летом её красят.
22. Она бывает разноцветной.
23. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
24. Похожа на лошадь.
25. Как тельняшка. (Зебра)
26. Это что-то такое высокое.
27. Он бывает разный.
28. У него три глаза.
29. Все на него смотрят.
30. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

### **3. Анализ анкетирования родителей**

#### **4. Составление памяток для детей (работа в группах).**

Сейчас мы с вами разработаем и составим памятки для наших детей. Для детей-пешеходов. Для детей-пассажиров. Для велосипедистов. Этот метод вы можете применить и для обучения вашего ребенка ПДД.

#### **5. Обыгрывание дорожных ситуаций**

##### **На стадион.**

Сережа и Митя занимаются в спортивной школе. Ребята увлекаются хоккеем. Они теперь знают правила этой игры. Хорошо знают мальчики и правила дорожного движения. На стадион они ездят на городском транспорте...

*Напишите, какие правила дорожного движения должны соблюдать мальчики при поездке на городском транспорте?*

##### **Почему Костя остался на второй год.**

Был у нас в классе ученик Костя Морозов. Он часто хвастался своей храбростью. То прицепится к кузову грузовика, то выбежит на дорогу перед автобусом. Много раз

говорили ему, что это не храбрость, а глупость. Смелый человек не будет зря рисковать, но Костя не слушал нас. И вот с хвастунишкой случилась беда...

*Какая беда могла случиться с Костей? Продолжи рассказ.*

### **Случай на улице.**

В школе закончились уроки. Ребята весело шли по тротуару. Вдруг из ворот вылетел мяч. Он прокатился на проезжую часть дороги. Маленький мальчик догонял мяч.

По улице мчались машины. Могло произойти несчастье.

*Что могло произойти на дороге? Как избежать такого несчастья?*

В результате собрания составлены правила поведения на дороге для детей. А родители получили памятки.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;
10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорог. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
  - нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
  - осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.
  - сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице