

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ ЧР «ЧПК»
Министерства образования Чувашии


Н.К.Горшкова
11.04.2018

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год

Чебоксары 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.	Система управления образовательной организацией.....	6
3.	Структура подготовки специалистов среднего звена.....	10
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5.	Содержание подготовки выпускников.....	17
5.1.	Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО.....	17
5.2.	Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.....	18
5.3.	Организация учебного процесса.....	20
6.	Качество подготовки специалистов.....	23
6.1.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	24
6.2.	Результаты промежуточной аттестации.....	26
6.3.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	28
6.3.1.	Организация методической работы.....	28
6.3.2.	Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.....	30
6.3.3.	Руководство исследовательской деятельностью студентов.....	31
6.3.4.	Организация практики студентов.....	35
6.3.5.	Востребованность выпускников.....	38
6.3.6.	Воспитательная работа.....	40
6.3.7.	Материально-техническая база.....	41
6.3.8.	Социально-бытовые условия.....	46
6.3.9.	Финансовое обеспечение.....	46
6.3.10.	Наличие условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	48
7.	Дополнительное образование.....	48
8.	Достижения колледжа.....	49
9.	Показатели деятельности	50
10.	Выводы по результатам самообследования.....	57
	Приложения к отчету по самообследованию.....	59
	Приложение № 1. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации/переподготовки педагогических кадров в 2017 году.....	60
	Приложение № 2. Методическая работа преподавателей в 2017 году.....	67
	Приложение № 3. Проведение открытых уроков в 2017 году.....	77
	Приложение №4. Результаты участия студентов в конкурсах, выставках, НПК, проектах, олимпиадах и т.д. в 2017 году.....	84
	Приложение №5. Базовые предприятия производственной (преддипломной) практики.....	110
	Приложение № 6. Достижения по воспитательной работе в колледже ...	112

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», начиная с 2014 года, ежегодно в образовательных организациях проводится самообследование. Порядок проведения этого мероприятия утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобрнауки Чувашии, подготовка аналитического отчета о результатах самообследования для представления общественности.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Григорьев С.П. – директор – председатель комиссии;

Члены комиссии:

Горшкова Н.К. – зам. директора по УР;

Кириллова А.А. – зам. директора по УМиНР;

Ефимова А.А. – зам. директора по УПР;

Васильева Н.А. – зам. директора по ВР;

Охтярова И.Н. – главный бухгалтер;

Гердо Э.Б. – зам. директора по АХР.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования во всех структурных подразделениях колледжа;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Совета автономного учреждения;
- утверждение отчета директором колледжа;
- размещение утвержденного отчета на сайте образовательной организации.

При проведении самообследования комиссия руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Зарегистрирован в Минюст России от 27.06.2013 г. №28908).
3. Приказ Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрирован в Минюст России от 28.01.2014 г. №31135).
4. Приказ Минобрнауки России № 136 от 15.02.2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324».

В процессе самообследования изучены документы, регламентирующие образовательную деятельность ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобрнауки Чувашии, а также отчеты статистического, аналитического характера по различным направлениям деятельности.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Автономного учреждения, протокол от 11.04.2018 № 1.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.02.2012 № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 г. № 368 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский механико-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 № 120 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский механико-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской республики «Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.02.2016 № 60 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский механико-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Автономное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Автономное учреждение является правопреемником государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский механико-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственный статус Автономного учреждения:

тип – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата сáмрăксен политики министерствин профессилле пĕлÿ паракан «Шупашкарти Н.В. Никольский ячĕллĕ профессий колледжĕ» Чăваш Республикин хай тытáмлă патшалăх вĕренÿ учрежденийĕ.

Сокращенное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (в дальнейшем именуемое – уполномоченный орган).

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес): 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, дом 17.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, дом 17;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, дом 17а;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, дом 7.

428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, дом 8;

428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, дом 10.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21Л01 № 0000558, регистрационный № 1095 от 22.04.2016 г., бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21А01, №0000728, регистрационный №508 от 28.04.2016 г., срок действия - 20.02.2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 21.01.04.000.М.000050.03.17 от 01.03.2017 г., № бланка 2720076, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии.

Основная цель деятельности Автономного учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

ВЫВОД: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями.*

2. Система управления образовательной организацией

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом Автономного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются:

Наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый - Наблюдательный совет), директор (в дальнейшем именуемый - Руководитель), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом Автономного учреждения органы (общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Автономного учреждения, Педагогический совет и другие), компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже действует профессиональный союз работников Автономного учреждения, Совет студенческого самоуправления – представительные органы обучающихся и работников.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в устав Автономного учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Руководителя Автономного учреждения о реорганизации или ликвидации Автономного учреждения;
- 4) предложений Учредителя, уполномоченного органа или Руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений Руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению Руководителя Автономного учреждения проектов отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений руководителя Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью Автономного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель Автономного учреждения.

К компетенции Руководителя Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, уполномоченного органа, Наблюдательного совета или иных органов Автономного учреждения.

Руководитель без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Автономного учреждения, утверждает штатное расписание Автономного учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения, заключает, прекращает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения, выдает доверенности, принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, осуществляет исполнение решений Наблюдательного совета, осуществляет иную деятельность от имени Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Часть своих полномочий Руководитель Автономного учреждения делегирует своим заместителям. Заместители директора по учебной работе, по учебно-методической и научной работе, по учебно-производственной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Автономного учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Руководителя Автономного учреждения.

В колледже действует выборный представительный орган – Совет Автономного учреждения, в состав которого входят Руководитель, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Основными направлениями деятельности Совета Автономного учреждения являются:

- 1) принятие решения о созыве и проведении общего собрания Автономного учреждения;
- 2) определение порядка выдвижения в состав Совета Автономного учреждения и норм представительства в Совете Автономного учреждения от структурных подразделений и обучающихся;
- 3) определение норм представительства на общем собрании Автономного учреждения из числа обучающихся очной формы Автономного учреждения;
- 4) рассмотрение и обсуждение концепции развития Автономного учреждения;
- 5) решение стратегических задач развития Автономного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- 6) планирование мероприятий по реализации Государственного задания по подготовке рабочих и специалистов;
- 7) рассмотрение проектов Устава Автономного учреждения, локальных актов, регламентирующих работу Автономного учреждения;
- 8) рассмотрение ходатайств о награждении работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми наградами, присвоении им Почетных званий;
- 9) рассмотрение отчетов администрации Автономного учреждения о результатах работы;
- 10) рассмотрение отчета о самообследовании Автономного учреждения;

- 11) рассмотрение заявлений, адресованных Совету Автономного учреждения (от преподавателей, сотрудников, обучающихся), касающихся лично их и деятельности Автономного учреждения, и принятие необходимых решений;
- 12) осуществление общего контроля соблюдения законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и настоящего Устава в деятельности Автономного учреждения;
- 13) решение вопросов организации учебного процесса, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов, программ, программ государственной итоговой аттестации выпускников, сроков обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления международных связей;
- 14) определение размера государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и рассмотрение порядка оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;
- 15) разработка Правил внутреннего трудового распорядка;
- 16) координация в Автономном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством;
- 17) решение других вопросов, отнесенных к компетенции Совета Автономного учреждения законодательством и иными нормативно-правовыми актами.

Для решения важнейших вопросов деятельности Автономного учреждения созывается Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения. Общее собрание Автономного учреждения представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся. В состав Общего собрания Автономного учреждения входят работники и представители обучающихся.

К компетенции Общего собрания Автономного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение и принятие Устава Автономного учреждения и изменений к нему перед утверждением их Учредителем.
- 2) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) избрание представителей работников Автономного учреждения в состав Наблюдательного совета.

В колледже создан Попечительский совет, который является коллегиальным совещательным органом управления колледжем и предназначен оказывать содействие в обеспечении его деятельности и развития.

Попечительский совет разрабатывает, принимает и организует реализацию планов своей деятельности в интересах колледжа, а также в интересах организаций, представители которых входят в попечительский совет.

Основными задачами деятельности Попечительского совета являются:

- содействие колледжу в осуществлении его уставных функций;
- объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов обучаемых, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучаемых, преподавателей, сотрудников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы Педагогический совет и Методический совет.

Преподаватели объединены в 10 цикловых комиссий, возглавляемых председателями.

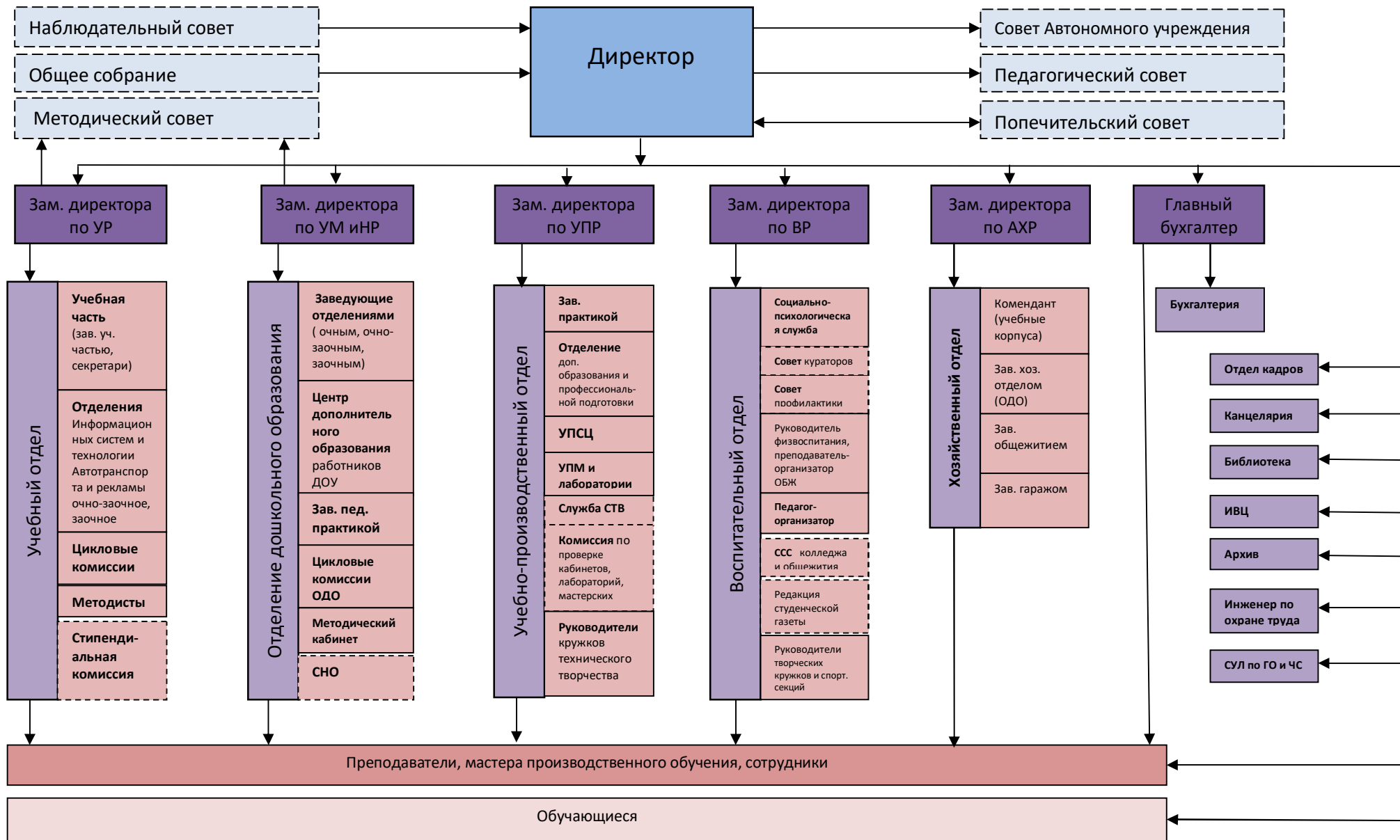


Рис. 1. Организационная структура управления ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии

ВЫВОД: Система управления отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования. Структура управления колледжем отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед учебным заведением, обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений колледжа.

3. Структура подготовки специалистов среднего звена

В колледже в 2017-2018 учебном году осуществляется подготовка специалистов по очной, очно-заочной, заочной формам обучения на базе 9 и 11 классов.

Таблица 1

Подготовка специалистов в разрезе образовательных программ

Код	Укрупненная группа, наименование специальности СПО	Квалификация выпускника	Формы обучения	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная	1982
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Очная	1956
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная, заочная	1994
29.0.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам) - Технология ткачества	Техник-технолог	Очная	1942
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Заочная	1995
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО			
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Очная	2000
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, очно-заочная, заочная	1979
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная	2016
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Очная	2016
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту/Учитель физической культуры	Очная	2017

Контингент обучающихся (по состоянию на 01.10. 2017) составляет 2005 человек, в том числе обучается по очной форме 1647 человек, очно-заочной форме – 15 человек, заочной форме – 343 человека.

Таблица 2

Контингент обучающихся в колледже, чел.

Код	Наименование специальности СПО	Количество студентов по отделениям (на 01.10.2017)			
		очное	очно-заочное	заочное	всего
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	201	-	-	201
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	113	-	-	113
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	384	-	126	510
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	40	-		40
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		-	28	28
42.02.01	Реклама	147	-	-	147
44.02.01	Дошкольное образование	580	15	172	767
44.02.02	Преподавание в начальных классах	76	-	17	93
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	89	-	-	89
49.02.01	Физическая культура	17	-	-	17
ИТОГО		1647	15	343	2005
в том числе обучаются за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики		1311	15	255	1581
обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение		336	-	88	424

Динамика численности студентов

Дата	Всего обучающихся, чел.	в том числе	
		за счет бюджетных средств	по договорам с полным возмещением затрат
01.10.2014	1298	1059	239
01.10.2015	1896	1468	428
01.10.2016	2004	1568	436
01.10.2017	2005	1581	424

За последние 4 года контингент обучаемых увеличился значительно за счет присоединения Чебоксарского педагогического колледжа им. Н.В. Никольского. По сравнению с 2016 годом контингент возрос на 109 человек. Большая часть студентов по договорам с полным возмещением затрат на обучение обучается по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Лучшие студенты колледжа ежегодно удостоиваются стипендий Правительства Российской Федерации, Главы Чувашской Республики. В 2017 году стипендии Главы Чувашской Республики удостоены 9 студентов. Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены 5 студентов.

Прием в колледж осуществляется как за счет средств республиканского бюджета (контрольные, цифры приема утверждаются приказом Минобразования Чувашии), так и по договорам с полным возмещением затрат с юридическими и физическими лицами.

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение абитуриентов является основное общее образование и среднее общее образование. Прием в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Чувашской Республики, колледжем при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Динамика приема студентов

Год	Всего прием, чел.		Прием на бюджетные места, чел.		Прием по договорам с полным возмещением затрат на обучение, чел.	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2014	310	310	245	245	65	65
2015	554	554	425	425	129	129
2016	591	591	475	475	116	116
2017	575	504	400	400	175	104

Результаты приема студентов в 2017-2018 учебном году

Наименование специальностей, профессий	Предполагаемый прием, в том числе		Количество поданных заявлений		Кон курс	Баллы		Количество поступивших, в том числе	
	за счет средств республиканского бюджета	с полным возмещением затрат на обучение	за счет средств республиканского бюджета	с полным возмещением затрат на обучение		Средний балл аттестата	Проходной балл	за счет средств республиканского бюджета (из них на целевые места)	с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
на базе 9 классов (очная форма обучения)									
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	50	25	135	6	2,7	4,2	3,89	50	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	63	-	2,52	3,7	3,5	25	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	25	132	11	2,7	3,91	3,64	50	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	25	-	2	-	-	-	-	-
42.02.01 Реклама	25	-	71	-	2,84	4,35	4,09	25	-
44.02.01 Дошкольное образование	75	25	237	27	3,16	4,51	4,23	75	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	25	-	46	1,84	4,09	3,6	-	25
49.02.01 Физическая культура	-	25	-	20	-	-	-	-	18
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	85	26	3,4	4,26	3,94	25	24
Итого	250	150	723	138	2,73	4,14	3,84	250	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
на базе 11 классов (очная форма)									
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-	55	-	2,2	3,8	3,26	25	-
44.02.01 Дошкольное образование	25	-	99	-	3,96	4,4	4,24	25	-
Итого	50	-	154	-	3,08	4,1	3,75	50	-
на базе 11 классов (заочная форма)									
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	27	6	1,08	3,71	3,2	25	4
44.02.01 Дошкольное образование	50	-	53	-	1,06	4,2	3,6	50	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25		26		1,04	4	3,4	25	-
Итого	100	25	106	6	1,06	3,97	3,4	100	4
ВСЕГО	400	175	983	144	2,29	4,07	3,66	400	104

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. Самый высокий конкурс на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 42.02.01 Реклама.

Для качественного отбора абитуриентов педагогическим коллективом ведется профориентационная работа, включающая разнообразные формы: проведение «Дней открытых дверей», открытых учебных, внеклассных, спортивных и творческих мероприятий; выездных встреч с учащимися школ города и районов Республики, реклама в СМИ и другие формы.

Выпуск специалистов по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года составил 1038 человек, в том числе очному отделению - 832 человека, по заочному отделению - 191 человек.

Таблица 6

Количество выпускников по всем формам обучения

Специальность	Года	Количество выпускников, чел			
		Всего	в том числе по формам обучения		
			по очной	по очно-заочной	по заочной
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2015	63	52	11	-
	2016	46	46	-	-
	2017	54	54		

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2015	23	19	4	-
	2016	46	46	-	-
	2017	19	19		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	100	89	-	11
	2016	99	78	-	21
	2017	120	97		23
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	2015	13	13	-	-
	2016	16	16	-	-
	2017	22	22		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	10	-	-	10
	2016	17	-	-	17
	2017	16			16
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2015	22	22	-	-
42.02.01 Реклама	2015	48	48	-	-
	2016	52	52	-	-
	2017	49	49		
44.02.01 Дошкольное образование	2015	-	-	-	-
	2016	93	-	-	93
	2017	110	110	-	-
ИТОГО	2015	279	243	15	21
	2016	369	238	-	131
	2017	390	351	-	39

ВЫВОД: При определении структуры подготовки специалистов колледж ориентируется на федеральную и региональную потребность в специалистах и соотношение между ними. Набор студентов по основным образовательным программам планируется и осуществляется с учетом перспектив развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогические работники объединены в 10 цикловых комиссий.

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (по состоянию на 01.04.2018) в колледже – 10%. Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более составляет – 29%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	2017-2018 учебный год
1	2
1. Штатная численность, всего	183
в т.ч. административно-управленческий персонал	18
педагогические работники	101
из них преподаватели (без учета внешних)	86
2. Образовательный ценз педагогических работников	
в т.ч. доктора наук	-

1	2
- кандидаты наук	9
- имеют высшую квалификационную категорию	34
- имеют первую квалификационную категорию	28
- лица с высшим профессиональным образованием	97
- лица со средним профессиональным образованием	4
- мастера производственного обучения	7

Прием преподавателей в колледж на вакантные должности осуществляется на конкурсной основе. Для быстрой адаптации молодых преподавателей в учебном заведении при методическом кабинете работает «Школа начинающего педагога».

За молодыми специалистами закрепляются наставники, которые курируют их в течение учебного года. Молодые специалисты пользуются правом на получение размера оклада (ставки) с учетом установленного коэффициента, который действует в течение 3-х лет со дня заключения трудового договора с организацией, также они поощряются по итогам работы за год стимулирующей выплатой в размере до десяти тысяч рублей в год.

Ежегодно за прошедший отработанный год преподавателям производится выплата стимулирующего характера за качество выполняемых работ к должностному базовому окладу по итогам сводного оценочного листа. Работа по переводу педагогических кадров на эффективные контракты выполнена на 100%.

Каждый педагогический работник проходит повышение квалификации (в том числе стажировки) не менее одного раза в три года. Координация работы по повышению квалификации осуществляется Методическим советом, отделом кадров и подразделениями колледжа.

В 2017 году обучились на курсах повышения квалификации (по программе объемом 72 часа и выше) – 43 преподавателя. Прошли повышение квалификации в форме стажировки 9 преподавателей на базе МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии по программе «Подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 с учетом стандартов движения WorldSkills (в области Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»))» (Приложение 1). За последние три года повысили квалификацию 100% педагогических работников.

Педагогические работники колледжа имеют государственные, отраслевые и ведомственные награды.

Таблица 8
Количественный состав награжденных педагогических работников

1	Наименование награды	Количество, чел.
1	2	3
1.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	8
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки России	18
4.	Заслуженный учитель Чувашской Республики	2
5.	Почетная грамота Минобразования Чувашии	35
6.	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	1
7.	Почетная грамота Минздравсоцразвития Чувашии	1
8.	Медаль им. Макаренко	2

1	2	3
9.	Нагрудный знак «Отличник качества»	2
10.	Медаль «Лауреат ВВЦ»	3
11.	Медаль УНО Благотворительный фонд наследия Менделеева «За службу образованию»	1
12.	Почетные грамоты администрации г. Чебоксары, Калининского района г. Чебоксары, ассоциации «Легпромобразование», Совета директоров ССУЗов Чувашии	13
	Итого	87

В целях оптимизации образовательного процесса педагогическими работниками колледжа проводится интенсивная организационная учебно-методическая и учебно-воспитательная работа. В процессе подготовки методических мероприятий совершенствуется также и педагогическое мастерство преподавателей. Организуются недели специальностей и цикловых комиссий. В свою очередь методическая работа цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечивает реализацию учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

Важным свидетельством саморазвития преподавателя, стремления его к постоянному повышению квалификации является проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий, во время которых демонстрируются и оцениваются новшества и разработанные педагогом экспериментальные методики.

В настоящее время поощряются не только успешные занятия педагогов повседневной практикой, но и научно-теоретическое осмысление ими своих трудов. Способность поделиться наработанным опытом с коллегами, и обогатиться новыми прогрессивными идеями является одной из возможностей такого рода. Как правило, это осуществляется путём участия педагогов в научно-практических мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами.

ВЫВОД: *в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов.*

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ФГОС СПО

Подготовка специалистов в колледже ведется на основании учебных планов, разработанных в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 3 + поколения. При составлении учебных планов учтены общие требования к разработке основных образовательных программ по всем специальностям. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса утверждаются директором ежегодно.

Структура учебных планов по специальностям соответствует требованиям ФГОС. Выполняется нормативный срок освоения основной образовательной программы, 100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, выполняется требование к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», выполняется требование к

общему объему максимальной и обязательной нагрузки. Вариативная часть учебных планов специальностей использована на расширение часов циклов дисциплин (ОГСЭ, ЕН, профессиональный) и на введение новых дисциплин, МДК. ППСЗ специальностей.

Каждая учебная дисциплина, МДК, ПМ завершается промежуточной аттестацией, определяемой учебным планом специальности СПО. Объем семестрового контроля реализуется в пределах нормы. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год. В указанное число не входит аттестация по физической культуре. Время, выделяемое на проведение экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа.

Имеются календарно-тематические планы (КТП) учебных дисциплин и МДК, составленные на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и календарного учебного графика, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам, время, необходимое на их изучение, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе колледжа. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствует четкой организации учебного процесса в колледже.

Большое внимание в колледже уделяется созданию и совершенствованию учебно-методических комплексов. Учебно-методические комплексы создаются преподавателями колледжа в целях наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач.

5.2. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотека колледжа имеет 61932 печатных единиц хранения. Из них учебная литература составляет 43811 экз., учебно-методическая 7768 экз. и художественная литература 10353 экз. В 2017 году приобретено - 2946 экз.

Таблица 9

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. в 2017г.	Выбыло экз. в 2017г.	Состоит на учете, экземпляров		
				2015г.	2016г.	2017г.
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда — всего (сумма строк 07—09)	01	2946	0	43387	58986	61932
из него литература: учебная	02	2891	0	32380	40920	43811

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
в том числе обязательная	03	2891	0	32380	40920	43811
учебно-методическая	04	17	0	5262	7751	7768
в том числе обязательная	05	17	0	5262	7751	7768
художественная	06	38	0	5765	10315	10353
Из строки 01: печатные документы	07	2946	0	43131	58716	61662
электронные издания	08	0	0	200	214	214
аудиовизуальные материалы	09	0	0	56	56	56

Таблица 10

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой

Циклы дисциплин	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла
Общеобразовательный	1,1
Общие гуманитарные и социально-экономические	1,1
Общие математические и естественно- научные	1,1
Общепрофессиональные и профессиональные модули	1,2

Таблица 11

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5
Число посадочных мест библиотеки, мест	01	58	104	104
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	1248	1933	1853
из них студенты учреждения	03	1163	1811	1715
Число посещений, единиц	04	26441	36538	39018
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1248	1933	1853
выдано справок, единиц	06	1498	1872	1906
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	07	1897	1856	2689
Выдано экземпляров, единиц	08	46304	68926	51750
из них студентам учреждения, единиц	09	43804	60691	48637

В читальных залах 104 (58+46) посадочных мест. Библиотека оснащена сканером, принтерами, копировальными аппаратами, имеется выход в Интернет. Имеются 13 компьютеров с доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Функционирует электронно-библиотечная система «Znanium.com» (включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари

и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания).

Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО "Центр учебной литературы», ОАО "Чувашский бибколлектор", ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» и др.). Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2017 г. библиотека выписывала 34 наименований периодических изданий.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных изданий, а также отраслевых изданий. Ежегодно выписывается свыше 30 наименований периодических изданий.

В библиотеке ведется два каталога – систематический и алфавитный. Эффективному взаимодействию с информацией способствуют электронные каталоги. В библиотеке установлена автоматизированная библиотечная система Irbis. Использование автоматизированной библиотечной системы позволяет вести полноценный поиск литературы в автоматизированном режиме. В целях воспитания информационной культуры, студентам прививаются навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе и научной работе, ориентирования в справочно-библиографическом аппарате библиотеке.

Методическое обеспечение по организации образовательного процесса представлено учебно-методическими комплексами (УМК). В их состав входят учебные планы, рабочие программы, конспекты лекций, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования, фонды оценочных средств, материалы для организации самостоятельной работы студентов и другие. УМК непрерывно обновляются и совершенствуются.

Образовательный процесс в колледже обеспечен 300 компьютерами, подключенными в локальную сеть колледжа и Интернет. Работа локальной сети организована с помощью 1 сервера. Скорость подключения к интернет в составляет 20 Мбит/сек. В настоящее время в учебном процессе используется 18 компьютерных классов.

Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения – 16.

Все рабочие места административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала оснащены персональными ЭВМ, ноутбуками, принтерами, многофункциональными устройствами. Со всех рабочих мест имеется выход в Интернет.

ВЫВОД: Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности, позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

5.3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям,

реализуемым в образовательной организации, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования», Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими образовательный процесс.

Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий на семестр и календарно-тематическими планами дисциплин.

На основе учебных планов ежегодно разрабатывается календарный учебный график. Недельная учебная нагрузка студентов очной и очно-заочной форм обучения не превышает, соответственно, 36 и 16 часов обязательных аудиторных занятий. По заочной форме обучения количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, составляет 160 часов.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы, в том числе 2 недели в зимнее время.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу колледжа, средством оптимальной организации работы студентов. Учебное расписание составляется заведующим учебной частью и утверждается директором колледжа с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени преподавателя. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного часа установлена 45 минут. Перерывы между учебными занятиями и перерывы для обеда соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях.

На каждую экзаменационную сессию, установленную календарным учебным графиком по специальности, составляется утверждённое директором расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала сессии.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными актами:

1. Положение об общих требованиях к построению, содержанию и оформлению положения о структурном подразделении, положения по видам деятельности;
2. Положение о формировании личных дел студентов;
3. Положение по ведению журнала учебных занятий;
4. Положение о порядке и условиях перевода внутри образовательной организации, восстановления и отчисления обучающихся;

5. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;
6. Положение о поощрении обучаемых и применении к ним мер дисциплинарного взыскания;
7. Положение о деятельности Совета студенческого самоуправления;
8. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения;
9. Положение о формировании портфолио студента;
10. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
11. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся;
12. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
13. Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
14. Положение о формах справки об обучении или о периоде обучения, справки о подтверждении освоения образовательной программы среднего общего образования и порядке их выдачи;
15. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
16. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ;
17. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
18. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
19. Положение о расписании учебных занятий и консультациях;
20. Положение о формировании фонда оценочных средств;
21. Положение о рабочей программе учебной дисциплины;
22. Положение о рабочей программе профессионального модуля;
23. Положение о календарно-тематическом планировании;
24. Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы;
25. Положение о реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами колледжа;
26. Положение о предоставлении академического отпуска;
27. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
28. Положение о порядке и формах материальной поддержки обучающихся;
29. Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
30. Положение о зачетной книжке обучающегося;
31. Положение о переводе обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
32. Положение о режиме занятий;
33. Положение о рабочей программе учебного предмета;
34. Положение об учебно-методическом комплексе;
35. Положение о студенческом общежитии;
36. Положение о кураторе учебной группы;
37. Положение о студенческой газете;
38. Положение о службе содействия выпускников;
39. Положение об учебно-производственной мастерской (лаборатории) ;
40. Положение о заведовании учебным помещением;
41. Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций;

42. Положение о профессиональной ориентации учащейся молодежи;
43. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
44. Положение о профилактическом обслуживании и ремонте оборудования учебно-производственных мастерских и лабораторий;
45. Положение об оплате труда работников;
46. Положение о платных образовательных услугах;
47. Положение о посещении занятий и внеаудиторных (внеклассных) мероприятий преподавателей;
48. Положение о разработке рабочих программ по специальностям/профессиям ТОП-50.

В колледже имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами специальностей. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами. Содержание лабораторных и практических работ соответствует требованиям практической подготовки специалистов, тематика соответствует рабочим программам. За последние пять лет существенно улучшилось материальное обеспечение лабораторий колледжа.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, во время практики.

Коллектив колледжа постоянно работает над повышением педагогического мастерства, изучает новые педагогические технологии, ищет и внедряет новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организует самостоятельную и творческую работу студентов. Преподаватели колледжа, в совершенстве владея программами преподаваемых дисциплин, для оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях максимальной реализации индивидуального творческого потенциала каждого обучающегося по овладению знаниями проводят оптимальный отбор методов, средств и форм обучения и воспитания, а также применяют на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы и методики управления и прогнозирования педагогического процесса.

ВЫВОД: Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с имеющимися законодательными и нормативными требованиями, вопросы, находящиеся в компетенции колледжа, регламентируются локальными актами.

6. Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников за последние три года. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки специалистов.

Компетентностный подход в образовании — это образовательный результат, выражающийся в овладении универсальными и специальными способами деятельности, направленными на решение профессионально-трудовых задач и являющимся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Для каждой компетенции разработаны четкие и ясные определения, конкретные формулировки, из которых складывается оценка, что делает информацию о состоянии и динамике сформированности компетенций понятной для участников образовательного

процесса (студентов и преподавателей), родителей и работодателей.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой и основывается на сборе комплексной информации от преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, кураторов, других специалистов. Такой подход дает возможность получить объективную оценку.

6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) по специальности возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели ГЭК по специальностям утверждены Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики из числа представителей работодателей (приказ от 04.10.2017 № 1892). Составы ГЭК по специальностям сформированы из числа администрации и преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

ГЭК руководствуется в своей деятельности Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968), Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобрнауки Чувашии» (СМК – ПД – 011 – 2016).

Для каждой специальности разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа по данной специальности.

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до её начала.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей СПО и современному состоянию науки и техники. Темы ВКР являются актуальными и имеют практическое значение.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Все представленные к защите выпускные квалификационные работы выполнены в полном объеме, в соответствии с заданием, соответствуют программе одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание и защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобрнауки Чувашии за три года позволяют сделать вывод о том, что подготовка в

колледже осуществляется качественно, на достаточном уровне и соответствует ФГОС СПО и требованиям работодателей.

Таблица 12

Структура выпуска студентов и результаты ГИА

Специальность	Год	Число выпускников	Получили оценки						Ср. балл	Выданы дипломы с отличием	
			«отлично»		«хорошо»		«удовл.»			абс	%
			абс	%	абс	%	абс	%			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2014	68	30	44,1	28	41,2	10	14,7	4,3	7	10,3
	2015	63	26	41,3	27	42,9	10	15,8	4,25	10	15
	2016	46	19	41,3	10	21,74	17	36,96	4,04	9	19,57
	2017	54	23	42,6	19	35,2	12	22,2	4,2	9	22,2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2014	33	6	18,2	13	39,4	14	42,4	3,76	1	3,0
	2015	23	8	34	8	34	7	32	4,04	2	4
	2016	46	16	34,78	16	34,78	14	30,44	4,04	2	4,34
	2017	19	2	10,5	12	63,2	5	26,3	3,84	1	5,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	110	37	33,6	37	33,6	36	32,7	4,0	15	13,63
	2015	100	35	35	37	37	28	28	4,07	7	7
	2016	99	35	35,35	30	30,3	34	34,34	3,99	13	13,13
	2017	120	59	49,17	39	32,5	22	18,33	4,31	11	9,17
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	2014	34	16	47	9	26,5	9	26,5	4,2	2	5,9
	2015	13	5	38,5	-	-	8	61,5	3,77	1	7,7
	2016	16	7	43,75	5	31,25	4	25,0	4,2	5	31,25
	2017	22	6	27,27	13	59,09	3	13,63	4,14	4	18,18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	10	7	70,0	1	10,0	2	20,0	4,5	7	70,0
	2015	10	5	50	5	50	-	-	4,5	5	50
	2016	17	6	35,3	9	52,94	2	12,5	4,5	5	29,41
	2017	9	4	44,4	3	33,3	2	22,3	4,22	1	11,1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	22	11	50	8	36,4	3	13,6	4,36	2	9,1
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42.02.01 Реклама	2014	48	31	64,6	15	31,3	2	4,2	4,5	11	22,9
	2015	48	29	60,4	19	39,6	-	-	4,6	15	31,25
	2016	52	29	55,77	22	42,3	1	1,92	4,54	14	26,9
	2017	49	34	70	13	26	2	4	4,65	16	32
44.02.01 Дошкольное образование	2014	83	64	77	18	21	1	5	4,7	19	22
	2015	48	37	77	11	23	-	0	4,7	13	27
	2016	93	57	61,3	29	31,2	7	7,5	4,54	5	5,4
	2017	110	46	41,8	38	34,5	26	23,7	4,2	17	15,4
ИТОГО	2014	386	191	49,48	121	31,34	74	19,17	4,3	62	16,06
	2015	327	156	47,7	115	35,17	56	17,13	4,3	55	16,8
	2016	369	169	45,8	121	32,8	79	21,4	4,24	53	14,4
	2017	383	174	45,43	137	35,77	72	18,80	4,3	59	15,4

6.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации студентов проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По каждой дисциплине учебных планов по каждой специальности, включая дисциплину «Физическая культура», предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине (предмету) или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (предметам), МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен квалификационный по двум или нескольким профессиональным модулям;
- зачет по отдельной учебной дисциплине (предмету);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (предмету), МДК, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике, производственной преддипломной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам (предметам), МДК, учебным и производственным (по профилю специальности) практикам.

Комплекты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются цикловой комиссией, методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

Общая успеваемость по результатам промежуточной аттестации по итогам 2 полугодия 2016-2017 учебного года составила 78,6%, качественная успеваемость 32,5 % в среднем по колледжу. Наиболее высокие показатели общей успеваемости на IV курсе – 100 %, самая высокая качественная успеваемость на II курсе – до 59 %. Количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию на «отлично» составляет 144 человек (7,4 %).

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2-го полугодия 2016-2017 учебного года

Курс	Число студентов, чел.			Количество обучающихся на:				Успеваемость, %	
	всего	из них в акад. отпуске	допущено к сессии	«отлично»	«хорошо» и «отлично»	«удовл.»	«неудовл.»	Общая	Качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОЧНАЯ ФОРМА									
Отделение информационных систем и технологий									
I	98	1	96	5	24	63	4	94,8	29,9
II	93	0	92	8	30	49	5	93,5	40,8
III	90	1	89	14	26	45	4	95,5	44,9
IV	98	3	95	10	21	64	0	100,0	32,6
ИТОГО	379	5	372	37	101	221	13	96	36,9

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отделение автотранспорта и рекламы и рекламы									
I	177	10	167	18	72	57	20	88,02	53,9
II	158	3	155	12	58	53	32	79,4	45,2
III	130	2	128	23	23	57	25	80,5	36,0
IV	149	3	146	23	59	64	0	100,0	56,2
ИТОГО	614	18	596	76	212	231	77	87,0	47,8
Отделение дошкольного образования									
I	198	1	198	2	69	75	5	96	44
II	158	0	158	7	87	56	8	95	59
III	85	3	82	1	28	43	10	87	35
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	441	4	438	10	184	174	23	92,7	46
ВСЕГО ОЧНОЕ	1434	27	1406	123	497	626	113	91,9	43,6
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА									
I	20	0	20	0	1	10	9	52	5,0
ИТОГО	20	0	20	0	1	10	9	52	5,0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА									
I	97	1	96	3	47	35	11	87,6	51,5
II	168	3	165	7	66	76	16	88,7	43,5
III	193	5	185	5	74	98	8	91,7	40,9
IV	44	0	44	6	20	18	0	100,0	59,1
ИТОГО	502	9	490	21	207	227	35	92,0	48,8
ВСЕГО	1956	36	1916	144	705	863	157	78,6	32,5

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации по итогам 1-го полугодия 2017-2018 учебного года

Специальность	Курс	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1	98	70
	2	94	54
	3	98	75,5
	4	100	59,2
	Итого	97,5	64,6
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	100	56
	2	97,7	27
	3	95,0	37
	4	100	40,2
	Итого	98,2	40

1	2	3	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	88	55
	2	93	53
	3	70	45
	4	81	48
	Итого	83	44
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	1	-	-
	2	-	-
	3	100	40
	4	100	47
	Итого	100	41
42.02.01 Реклама	1	100	88
	2	88	78
	3	82	70
	4	72	68
	Итого	86	76
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	94	72
	2	86	51
	Итого	90	62
44.02.01 Дошкольное образование	1	95	40
	2	96	59
	3	94	51
	4	97	57
	Итого	95,5	51,75
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	95	13
	Итого	95	13

Вывод: Подготовка специалистов осуществляется на достаточно качественном уровне.

6.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.3.1. Организация методической работы

Методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников колледжа. Её непрерывный системный характер обеспечивается структурой методической службы, которая связывает содержание методической работы с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

В течение года в колледже работал методический совет, в состав которого входят руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий. На заседаниях совета рассматриваются актуальные вопросы по приоритетным направлениям работы педагогического коллектива.

В результате целенаправленной деятельности методического совета определяется основная концепция учебно-методической деятельности колледжа, вырабатываются основные направления её реализации, координируется учебно-воспитательная работа внутри цикловых комиссий, пропагандируются лучшие достижения в области преподавания и организации учебного процесса.

Цели научно-методической работы:

- 1) Создание необходимых условий для формирования общих и профессиональных компетенций.
- 2) Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
- 3) Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
- 4) Оказание помощи преподавателям в реализации инновационных педагогических и производственных технологий.

Задачи научно-методической работы:

- 1) Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации преподавателей.
- 2) Создать условия для аттестации преподавателей.
- 3) Разработать методические материалы в помощь преподавателям и кураторам.
- 4) Повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов.
- 5) Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий.
- 6) Совершенствование работы по развитию творческо-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.
- 7) Внедрение в практику информационных технологий.

Направления научно-методической работы:

- 1) Работа с молодыми педагогами.
- 2) Повышение квалификации преподавателей.
- 3) Участие обучающихся и преподавателей в различных олимпиадах, конкурсах, семинарах, форумах, научно-практических конференциях разных уровней и т.д..
- 4) Разработка методических материалов.
- 5) Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
- 6) Развитие межпредметных связей.
- 7) Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- 8) Выявление наиболее Одаренных детей в разных областях науки, развитие их творческих способностей.
- 9) Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Систематически пополняется научно-педагогическая база методического кабинета, разрабатываются положения и инструктивно-методические материалы по учебно-методическому обеспечению содержания образования в соответствии с ФГОС.

Большое внимание уделяется распространению педагогического опыта педагогов.

В условиях перехода системы СПО на профессиональные образовательные стандарты нового поколения перед педагогическим коллективом стоит задача обновления содержания образования, системы оценки и управления образовательным процессом. Поэтапно формируются инновационные учебно-методические комплексы.

В целях оптимизации образовательного процесса педагогическими работниками колледжа проводится интенсивная организационная учебно-методическая и учебно-воспитательная работа. В процессе подготовки методических мероприятий совершенствуется также и педагогическое мастерство преподавателей. Организуются недели специальностей и цикловых комиссий. В свою очередь методическая работа цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечивает реализацию учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

Важным свидетельством саморазвития преподавателя, стремления его к постоянному повышению квалификации является проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, во время которых демонстрируются и оцениваются новшества и разработанные педагогом экспериментальные методики.

В настоящее время поощряются не только успешные занятия педагогов повседневной практикой, но и научно-теоретическое осмысление ими своих трудов. Способность поделиться наработанным опытом с коллегами, и обогатиться новыми прогрессивными идеями является одной из возможностей такого рода. Как правило, это осуществляется путём участия педагогов в научно-практических мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами.

Методическая работа преподавателей колледжа представлена в Приложении 2.

6.3.2. Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе

Ежегодно коллектив колледжа работает над повышением педагогического мастерства, изучает новые педагогические технологии, ищет и внедряет новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организует самостоятельную и творческую работу студентов. Преподаватели колледжа с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и максимальной реализации индивидуального творческого потенциала каждого обучающегося по овладению профессиональными и общими компетенциями осуществляют оптимальный подбор методов, средств и форм обучения и воспитания, а также применяют на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы и методики управления и прогнозирования педагогического процесса.

Изучается, обобщается, применяется и распространяется опыт по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» с целью активизации творческого потенциала педагогов.

В течение учебного года педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и побывавшие на республиканских методических объединениях, делились полученными знаниями на методических семинарах, на занятиях школы начинающего педагога, на заседаниях цикловых комиссий, выступали с докладами на методсоветах и педсоветах, делились опытом применения новых педагогических технологий, открытых уроках.

Широко использовались в учебном процессе:

- лично-ориентированные технологии, нацеленные на творческое развитие личности, человеческие ценности;
- обучение в сотрудничестве, позволяющее наиболее эффективно достигать прогнозируемые результаты обучения и раскрывать потенциал студентов;
- технологии развивающего обучения, способствующие развитию интеллектуальных способностей студентов;
- активные формы и методы обучения, вовлекающие студентов в «предполагаемые обстоятельства», усиливающие личностную сопричастность каждого студента к происходящему на уроке;
- кейс-метод, метод проектов, Web-квест позволяющие развивать у студентов навыки исследовательской деятельности, формировать работать в группе, воспитывать ответственность;
- уроки с элементами деловой игры, моделированием ситуаций и принятием решений, позволяющие активизировать учебную деятельность студентов, повышать

заинтересованность и увлечённость их в решении неординарных вопросов, развивать интеллект студентов, их способности, приобретать и обогащать опыт;

- метод рефлексивного подхода к обучению, т.е. обучение с элементами исследования, при котором особое внимание уделяется созданию комфортной и благоприятной обстановки для процесса учения, совместимости познавательных стилей преподавателей и студентов;

- мыслительные технологии, основанные на дедуктивном подходе к обучению;

- проблемное обучение, предполагающее постановку проблемных вопросов, решение проблемных производственных ситуаций;

- развивающее, дифференцированное, игровое обучение в сотрудничестве.

Таблица 15

Проведение «Недель» цикловых комиссий и специальностей в 2017 году

№	Наименование	Дата проведения	Председатель цикловой комиссии
1.	Неделя цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	15.02. -22.02.2017 г.	Адюкова О.Н.
2.	Неделя специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).	01.03- 07.03.2017 г.	Канина С.Н.
3	Неделя цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин	10.04.-15.04.2017 г.	Павлова Г.Л.
4.	Неделя цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	24.04. -28.04.2017 г.	Морозова С.Г.
5.	Неделя цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин	20.11. -27.11.2017 г.	Павлова Н.А.
6.	Неделя цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин	05.12- 11.12.2017 г.	Крикова О.В.

Проведение открытых уроков преподавателями колледжа представлено в Приложении № 3.

6.3.3. Руководство исследовательской деятельностью студентов

Стремление реализовать себя в той или иной области интеллектуальной и творческой деятельности, научных исследованиях позволяет нашим студентам быть востребованными обществом, а их успех будет способствовать повышению конкурентоспособности российского образования.

Исследовательская и проектная работа обучающихся является одним из важных факторов профессионального становления и развития высококвалифицированных специалистов. В Приложении 3 представлены результаты участия студентов в конкурсах, выставках, НПК, проектах, олимпиадах и т.д. в 2017 году.

Традиционным мероприятием в колледже стало проведение Дней студенческой науки «Молодёжь. Наука. Творчество», в которых принимают участие студенты всех специальностей с I по IV курсы. Весь февраль с 1 февраля по 28 февраля 2017 года в колледже проходили ставшие традиционными дни студенческой науки «Молодежь. Наука. Творчество», приуроченные к празднованию Дня Российской науки (8 февраля).

В рамках дней науки проведено 23 различных мероприятий:

17 олимпиад по различным дисциплинам и специальностям, а также междисциплинарные олимпиады.

Были организованы и проведены 6 разнообразных конкурсов, викторин и турниров: конкурс видеороликов «Моя Альтернатива», конкурс «Лучший оформитель конструкторской документации», викторины «Легенды, пословицы и загадки о текстиле» и «Металлы и конструкции из них», конкурс «Сайт моей будущей фирмы», турнир по информационным технологиям. Всего получили призовые места 109 студентов.

Самым значимым мероприятием дней студенческой науки была НПК «Молодежь и наука», которая проводится в колледже традиционно в дни студенческой науки. В 2017 году конференция прошла 15 февраля.

Работа Научно-практической конференции «Молодежь и наука-2017» была построена на базе семи секций:

Секция 1: Гуманитарные дисциплины

Подсекция 1: Языкознание и страноведение

Подсекция 2: Язык и литература

Подсекция 3: Теория и методика дошкольного образования

Подсекция 4: Психология

Подсекция 5: Педагогика

Секция 2: Математические и естественнонаучные дисциплины

Секция 3: Информационные технологии

Секция 4: Технология рекламы, дизайна и фотографии

Секция 5: Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Секция 6: Технология легкой промышленности.

Секция 7: Год Матери и Отца в Чувашской Республике.

В конференции приняли участие 140 студентов ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии. Всего на конференции было представлено 115 научно-исследовательских работ, подготовленных студентами под руководством преподавателей колледжа. Участники секций поделились своими идеями, обобщили научные результаты исследований. Председатели секций отметили хорошую проработку и дискуссионную направленность докладов и перспективы научного развития докладчиков. Работы, занявшие 1, 2 и 3 места рекомендованы членами комиссий соответствующих секций на участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». Всем участникам были вручены сертификаты участника научно-практической конференции «Молодежь и наука-2017», а победители награждены дипломами.

В 2017 году на базе колледжа организованы и проведены межрегиональные и республиканские мероприятия, а также следует отдельно отметить участие студентов в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых республиканскими учебно-методическими объединениями.

03.03.17 в Республиканской викторине по химии и биологии по линии РУМО по естественнонаучному направлению под руководством преподавателя Григорьевой Т.З. студенты Михайлов Н. (гр АМ-3-16) и Тишакова Ю. (гр.АМ-1-16) завоевали два первых места.

03.03.2017 проходил Этап Спартакиады, который проводило РУМО ОБЖ по гражданской обороне

Под руководством преподавателя Самсонова В.Д. студенты Смирнов И.А., Кириллов Н.Ю., Николаев И.Ф., Слепова А.А. по различным номинациям получили 1-е место командное, 32 командное и призовые индивидуальные места.

6.03.2017 в Конкурсе «Строительная индустрия - одно из важнейших направлений развития экономики ЧР», проводимом по линии РУМО по строительному направлению под руководством преподавателя Ашиной И.А. студент Назаров А.Е. (гр. АМ-7-15) занял 1 место.

17.03.2017 на базе Чебоксарского машиностроительного техникума прошел Межрегиональный конкурс буктрейлеров 2017, где приняли активное участие студенты под руководством преподавателей Караваевой Т.Н. и Николаевой С.И. студенты Ильина Е.М., Сергеев С (Р-1-16) заняли 2 место, а под руководством преподавателя Васильевой Э.А. (студенты Александров А.В. и Григорьев А, (гр.АМ-1-15,) и Константинова Л.А., (гр.4тк1) - получили сертификаты участников)

22.03. 2017 проходила Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики на базе Канашского педагогического колледжа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Под руководством преподавателя Криковой Л.П. студент - Семенов А. В., ИС-3-15 получил Диплом Лауреата в области чтения.

22.03.2017 в Республиканская олимпиада по Материаловедению, проводимой на базе Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии под руководством преподавателя Каниной С.Н. студент Григорьев А. занял – 2 место, студенты Илларионов А. и Евграфов П – 3 место в номинации «Лучший материаловед».

В марте месяце за участие в Республиканском конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Эко я, Эко - мы, Эко - мир!» номинации «ИЗО» (старшая возрастная группа) студенты под руководством преподавателя Большаковой М.Е (Николаев Иван, гр. АМ-3-16, Николаев Денис, гр. АМ-3-16, Егорова Вероника, гр. ИС-1-16, Александрова Анна, гр. Д-1-16) получили дипломы Лауреатов 3-ей степени.

23.03.17 в Республиканской олимпиаде по информатике и Web-программированию, проводимой на базе Чебоксарского машиностроительного техникума под руководством преподавателя Ямщиковой В.В. студентка Васильева В.Р. (гр.4а1) заняла 2 место.

30.03.2017 в Республиканской олимпиаде по инженерной графике, проводимой РУМО по строительному направлению под руководством преподавателя Ашиной И.А. студент Зайков Д.И. (гр. АМ-3-15) получил Сертификат участника.

04.04.2017 в III Республиканской экономической олимпиаде среди студентов 3-4 курсов технического, естественно - научного и гуманитарного профилей профессиональных организаций ЧР на базе ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии студент Алексеев А.В. (гр АМ-2-14) получил Диплом 1 степени.

06 и 07 апреля 2017 года на базе ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии состоялась олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Цель олимпиады - повышение качества профессионального образования, выявление талантливой молодежи, совершенствование форм, методов и средств производственного обучения. В региональном этапе Олимпиады приняли участие студенты из 7 профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики - ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии, Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, Ядринского агротехнического техникума Минобразования Чувашии, ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

Олимпиада проходила в два этапа. I этап состоял из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, перевода профессионального текста с иностранного языка со словарем, и решения задачи по организации работы коллектива. II этап состоял из практического задания по расчету годовой и сменной программы ТО и ТР

производственного участка и выполнения следующих задач: балансировка колес легкового автомобиля, диагностика тормозной системы автомобиля, диагностика двигателя легкового автомобиля, сход-развал колес.

От нашего колледжа приняли участие 3 студента, из них двое стали призерами. По итогам олимпиады победителем стал Малыгин Валерий Александрович, студент ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии. Второе место занял Колбасов Михаил Павлович, студент ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии. И третье место присудили Ендерову Алексею Юрьевичу, студенту ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

11.04.2017 прошла Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций ЧР по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтер(по отраслям) на базе ГАПОУ ЧР ЧЭТК, где студентка Жукова И.А. (гр. ЭЗ2-14) получила диплом в номинации «Лучший практик»

17.04.17 в Республиканской олимпиаде по химии и биологии на базе Новочебоксарского химико-механического техникума под руководством преподавателя Григорьевой Т.З. студент Макаров С.А. (гр. МТ-1-16) получил Сертификат участника.

24.04.2017 прошла Республиканская олимпиада по истории, где принял участие студент Александрова А.А., гр. Д-1-16 под руководством преподавателя истории Белова В.и., где получил сертификат участника.

В апреле 2017 года в Викторине по химии и биологии, проводимой РУМО по естественнонаучному направлению (химия, биология и экология) студенты Викторов Д.С..АМ-1-16 и Семенов И.А. АМ-1-16 под руководством преподавателя Плеткиной М.А. получили 1 место.

15.05.2017 г. в Республиканской олимпиаде по физике на базе МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии под руководством преподавателя Дмитриевой М.В. студент Орлов И. П., гр. АМ-1-16 получил сертификат участника

20.05.2017 проходила Олимпиада РУМО преподавателей ОБЖ по направлению безопасности жизнедеятельности . Под руководством преподавателя Самсонова В.Д. студенты Герасимов А, Николаев И., Крылов Н., Гаврилова Е. заняли 1-е место

В мае 2017 года в Республиканском конкурсе на лучший проект «Сохрани природу» на базе Чебоксарского машиностроительного техникума под руководством преподавателя Григорьевой Т.З. студент Михайлов А.В. (гр. ИС-1-16) получил Диплом 2 степени

В мае 2017 г. в Республиканском конкурсе дипломных работ, проводимом в ЦАТТ г. Цивильск, под руководством преподавателя Лосмоновой Э.В. студента Ксенофонтова Е. Н. (гр 4тк1) получила Диплом за 3 место.

23 мая 2017 года Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся и сотрудников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Автошоу – 2017». Всего участие приняло 8 учебных заведений и 20 участников.

26-28 мая 2017 года - Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» на базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» г. Тамбов. Участие – 1 чел.

7 июня 2017 года наш колледж принимал участие в выставке «Наука и инновации», которая проводилась в рамках ежегодного молодежного форума «МолГород». От колледжа были представлены: самодельный мини-автомобиль «Ермак», багги «Багира» (самодельный автомобиль) и научно-исследовательская работа «Особенности конструирования самодельных машин», выполненные студентами колледжа под руководством заведующего учебно-производственными мастерскими Ермакова Николая Васильевича

23-26 июня 2017 года - XXII Межрегиональная выставка “Регионы - сотрудничество без границ”.

4-8 декабря 2017 года - VI Региональный (открытый) чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Чувашской Республике по компетенциям

«Графический дизайн», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт, 10 участников, 9 победителей и призеров.

13-14 декабря 2017 года колледж принимал участие в интерактивно-образовательном проекте «Город профессий» В рамках работы проекта проведены выставки, творческие мастерские, мастер-классы, организована профориентационная работа со школьниками

07.12.2017 года – Круглый стол «Профессиональное образование и движение WorldSkills: грани взаимодействия».

Стремление реализовать себя в той или иной области интеллектуальной и творческой деятельности, научных исследованиях позволяет нашим студентам быть востребованными обществом, а их успех будет способствовать повышению конкурентоспособности российского образования.

Исследовательская и проектная работа обучающихся является одним из важных факторов профессионального становления и развития высококвалифицированных специалистов. Результаты участия студентов в конкурсах, выставках, НПК, проектах, олимпиадах и т.д. в 2017 году показаны в Приложении № 4.

6.3.4. Организация практики студентов

Учебная и производственная практика студентов колледжа осуществляется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах колледжа, а также на предприятиях.

Базовые предприятия производственной (преддипломной) практики студентов представлены в Приложении № 5.

Таблица 16

Обеспеченность студентов местами (базами) практик в 2017 году

Специальность	Всего			в том числе					
				производственная (по профилю специальности)			производственная (преддипломная)		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42.02.01 Реклама	140	140	100	92	92	100	48	48	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	42	42	100	23	23	100	19	19	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	320	320	100	197	197	100	123	123	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	154	154	100	99	99	100	55	55	100

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	60	60	100	38	38	100	22	22	100
44.01.01 Дошкольное образование	579	579	100	469	469	100	110	110	110
44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	12	100	12	12	100	-	-	-
Всего	1307	1307	100	930	930	100	377	377	100

Таблица 17

Итоги прохождения практики по видам в 2017 году

Виды практик	План	Факт	Посещаемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Учебная	1066	1066	100	100	87,5	4,55
Производственная (по профилю специальности)	930	930	100	100	86,7	4,54
Преддипломная	487	487	100	100	89,1	4,65
ИТОГО	1411	100	100	100	89,9	4,58

План практик по количественному составу студентов выполнен на 100%. Посещаемость составила 100% по колледжу, общая успеваемость – 98,5%, качественная – 86,3%, средний балл – 4,5.

Таблица 18

Количество заключенных договоров с предприятиями и организациями в 2017 году

Специальность	Количество		Количество, студентов на практике		Обеспеченность студентов базами практик, %
	Предприятий	Заключенных договоров	План	Факт	
1	2	3	4	5	6
42.02.01 Реклама					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	45	45	92	92	100
Производственная практика (преддипломная)					
	27	27	48	48	100
Всего	72	63	140	140	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	10	10	23	23	100
Производственная практика (преддипломная)					
	11	11	19	19	100
Всего	21	21	42	42	100

1	2	3	4	5	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	122	122	197	197	100
Производственная практика (преддипломная)					
	32	32	123	123	100
Всего	154	154	320	320	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	65	65	99	99	100
Производственная практика (преддипломная)					
	33	33	55	55	100
Всего	98	98	154	154	100
29.02.05 Технология текстильных изделий (по отраслям)					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	8	8	38	38	100
Производственная практика (преддипломная)					
	3	3	22	22	100
Всего	12	12	60	60	100
44.01.01 Дошкольное образование					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	100	100	469	469	100
Всего	100	100	469	469	100
44.01.02 Преподавание в начальных классах					
Производственная практика (по профилю специальности)					
	2	2	12	12	100
Всего	2	2	12	12	100

Для качественного прохождения производственной (преддипломной) практики с предприятиями и организациями Чувашской Республики и Российской Федерации заключено 459 договоров.

Таблица 19

Присвоение квалификаций по профессиям рабочих, должностям служащих в 2017 году

№ п/п	Номер группы	Название присваиваемой рабочей профессии	Численность студентов, чел.		Процент выполнения
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
1.	4ам1	Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	30	30	100
2.	4ам11	Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	27	27	100
3.	4ам3	Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	18	18	100
4.	4ам5	Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	18	18	100
5.	АМ-2-14	Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	14	14	100

1	2	3	4	5	6
6.	4р1	Агент рекламный	26	26	100
7.	4р11	Агент рекламный	22	22	100
8.	4а1	Оператор ЭВиВМ, 4 разряд	28	28	100
9.	4а11	Оператор ЭВиВМ, 4 разряд	28	28	100
10.	4тк1	Контролер качества, 3 разряд	23	23	100
11.	4мт1	Слесарь-ремонтник, 3 разряд	22	22	100
		Итого	256	256	100

В повышении качества подготовки специалистов важное место занимает научно-техническое творчество студентов, кружковая работа, смотры и конкурсы профессионального мастерства студентов, которые ежегодно проводятся в техникуме. Основной целью конкурсов является контроль и закрепление теоретических и практических знаний и умений, полученных на уроках и в период учебной практики. Также они развивают творческие способности студентов, способности технического мышления; прививают интерес и любовь к выбранной специальности, укрепляют связь обучения с производством. В ходе подготовки к конкурсу и в период его проведения студенты проявляют высокий уровень активности, творческие способности, такие качества, как сообразительность, умение отстаивать свое решение, смелость принять на себя ответственность, которые необходимы специалистам в современных условиях.

Таблица 20

Конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа в 2017 году

№	Наименование	Группа	Количество студентов
1.	На звание «Лучший токарь»	АМ-1-15	24
		АМ-2-16	18
		АМ-3-15	22
		АМ-5-15	21
		МТ-1-15	24
2.	На звание «Лучший слесарь»	АМ-1-15	24
		АМ-2-16	18
		АМ-3-15	22
		АМ-5-15	21
		МТ-1-15	20
Итого:			214 чел.

6.3.5. Востребованность выпускников

Колледж постоянно ведет работу по трудоустройству своих выпускников.

Проводимая в колледже работа по трудоустройству позволяет добиться, что 70% выпускников различных специальностей работают по своему профилю.

Социальные партнеры колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, участвуют в государственной (итоговой) аттестации.

С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 21

Трудоустройство выпускников в 2017 году

Специальность	Количество выпускников, чел	Трудоустроено по специальности	Призвано в ВС РФ	Поступило в ВУЗы	В декретном отпуске	Выпускники, стоящие на учете в Центрах занятости населения
42.02.01 Реклама	49	41	-	4	3	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	12	5	2	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	97	45	45	7	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	54	18	22	13	-	1
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	22	16	-	3	3	-
44.02.01 Дошкольное образование	110	92	-	10	8	-
Итого	351	224	72	39	14	2

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям и профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Колледж получает письма с благодарностью за работу студентов во время прохождения практики. Ежегодный традиционный праздник «Закрытие навигации» показывает, что социальные партнеры образовательного учреждения заинтересованы в укреплении и расширении налаженных связей.

Высокие показатели трудоустройства являются результатом созданной системы организации работы с социальными партнерами, системы трудоустройства от колледжа на

предприятия и в организации города, устойчивого спроса на профессии и специальности, реализуемые колледжем, на рынке труда и грамотная политика колледжа по взаимодействию с рынком труда. В колледже имеется много благодарственных писем и отзывов о работе выпускников от работодателей.

Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые умело, используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Рекламаций на качество подготовки специалистов в органы образования не поступало.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников, проводимом Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ).

ВЫВОД: Проводимая работа по обеспечению студентов местами практики, эффективному обучению рабочим профессиям, а также активное сотрудничество с потенциальными работодателями обеспечивают востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

6.3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа ведется по следующим направлениям: творческое, военно-патриотическое, волонтерское, экологически-трудовое, спортивно-оздоровительное, профориентационное и профилактика правонарушений.

Творческое направление

Целью данного направления является развития творческого потенциала молодежи, раскрытие и преумножение их способностей путем привлечения к мероприятиям различной направленности.

Военно-патриотическое направление

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы колледжа, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Волонтерское направление

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся.

Волонтеры: Карабаев С. АМ-5-15, Воробьев Н. АМ-5-15, Колумбов А. МТ-1-15, Иванова Л. Р-3-15, Ваганова В. Р-3-15, Портнова И. Д-1-16 и другие активные студенты.

Экологическо - трудовое направление

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижения этой цели обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- в республиканской акции по сохранению благоприятной природной среды в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»;
- в сезонных санитарно-экологических месячниках;
- в республиканском эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- во III Всероссийском уроке «Хранители воды»;

- в молодежной профориентационной культурно-экологической конференции «Молодежь, экология, культура: увидеть, полюбить, сохранить!».

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В течение года в колледже работали спортивные кружки и секции: по футболу, по баскетболу, по волейболу, по общей физической подготовке и другие, которые посещают студенты всех курсов.

Профориентационное направление

Для плодотворной профориентационной работы в колледже проводится закрепление за преподавателями образовательных учреждений города. В образовательных учреждениях оформляются информационные стенды о колледже, проводятся беседы с поступающими по выбору специальностей.

По данному направлению в 2017 году активно проводился выезд агитационной бригады как в школы Чувашской Республики, так и в школы города Чебоксары и Новочебоксарск.

Профилактика правонарушений

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения единого комплексного подхода к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также их социальной реабилитации в современном обществе, в нашем колледже действует Совет профилактики асоциального поведения среди студентов. Совет профилактики проводится 1 раз месяц. В своей работе Совет профилактики асоциального поведения среди студентов широко использует и реализует комплексную программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которая рассчитана на 2016 - 2020 г.г.

На сегодняшний день на профилактическом учете состоит 27 студентов. В течение года воспитательный отдел активно взаимодействовал с сотрудниками правоохранительных органов, медицинских учреждений, инспекторами по делам несовершеннолетних, представителем Епархии. Было проведено 32 мероприятия различной направленности.

Основные достижения по направлениям воспитательной работы представлены в Приложении № 6.

ВЫВОД: В колледже созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

6.3.7. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 20282 кв.м. (в том числе учебно-лабораторная – 13018 кв.м.), которые находятся в оперативном управлении.

Здания и помещения, находящиеся в оперативном управлении

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь, 42В.м.	Адрес	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Здание колледжа и производственный корпус, назначение нежилое, IV, подвал, антресоль, 4 – этажный	5871,4	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, д.17	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.03.2015, серия 21 АБ, № 286332 (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012) запись регистрации № 21-21-01/036/2007-399
2	Учебно-лабораторное здание, назначение нежилое, этажность-2	639,8	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, д.7	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.03.2015, серия АА 21, № 014264 (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012) запись регистрации № 21-21-01/036/2007-398
3	Помещение № 1 с тамбуром, расположенное на первом этаже жилого пятиэтажного кирпичного дома с подвалом, назначение: нежилое	976,70	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, д.17а, нежилое помещение №1	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.03.2015, серия АА 21, № 014262 (повторное, взамен свидетельства: 22.06.2012) запись регистрации № 21-21-01/122/2007-114
4	Гараж, назначение: нежилое, 1-этажный	329,4	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, д.17	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.03.2015, серия АА 21, № 014261 (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012) запись регистрации № 21-21-01/036/2007-400
5	Общежитие, назначение: жилое, этажность – подвал, 5	5342,4	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Декабристов, д.17 а	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.03.2015, серия АА 21, № 014263 (повторное, взамен свидетельства: 22.06.2012) запись регистрации № 21-21-01/122/2007-113

1	2	3	4	5
6	Здание учебного корпуса, назначение: нежилое, этажность – 3, подвал	4218,70	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д.8	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.08.2015, серия АА 21, № 127578 запись регистрации № 21-21/001-21/001/023/2015-5957/2
7	Столовая педколледжа, теплый переход с подсобными помещениями, назначение: нежилое, 1-этажный	981,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 10а	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.08.2015, серия АА 21, № 127576 запись регистрации № 21-21/001-21/001/023/2015-5955/2
8	Гараж на 3 а/м, назначение: нежилое, 1-этажный	154,9	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 10б	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике от 04.08.2015, серия АА 21, № 127577 запись регистрации № 21-21/001-21/001/023/2015-5956/2
9	Помещение, назначение: нежилое, этаж: подвал, 1,2,3 (общезитие)	1638,2	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 10	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав № и дата государственной регистрации: № 21-21/001-21/001/021/2016-782/1 от 18.07.2016
10	Помещение, назначение: нежилое, этаж 1 комнаты №№ I, V, VI (по плану)	90,3	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 10	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав № и дата государственной регистрации: № 21-21/001-21/001/021/2016-789/1 от 18.07.2016
11	Помещение, назначение: нежилое, этаж 1 комнаты №№ 37-41 (по плану)	38,4	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 10	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав № и дата государственной регистрации: № 21-21/001-21/001/021/2016-785/1 от 18.07.2016

Общая площадь зданий и земельных участков, м²

Наименование показателей	Всего, м ²
Общая площадь зданий — всего	20282
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	13018
пунктов общественного питания	1260
общежитий	7109
прочих зданий	155
общая площадь земельного участка, га	54815

При имеющемся контингенте обучающихся, приведенном к очной форме обучения, общая площадь, приходящаяся на одного студента составляет 11,84 кв.м., учебно-лабораторная – 7,6 кв.м., а с учетом организации учебного процесса в две смены (40% обучающихся занимаются во 2 смену) – 12,7 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии № 21.01.04.000.М.000050.03.17 от 01.03.2017 г., № бланка 2720076 имеется.

Заключения №53, №54, №55, №56, №57 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 16.03.2017, выданные главным управлением МЧС России по Чувашской республике – Чувашии имеются.

Площадь земельных участков, отведенных под учебные корпуса, общежития, комплекс спортивных площадок и вспомогательные сооружения учебного заведения, составляет 54815 кв.м., участки переданы колледжу в бессрочное (постоянное) пользование (свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки от 04.03.2015 АА 21 № 014260, запись регистрации № 21-21-01/036/2007-386, от 04.03.2015 АА 21 № 014259, запись регистрации 21-01.00-14.1999-270.1, от 04.08.2015 АА 21 № 127579, запись регистрации 21-21/001-21/001/023/2015-5959/2).

В учебно-лабораторных корпусах располагаются аудиторно-лабораторный фонд, учебно-производственные мастерские, спортивные и актовые залы, библиотеки с читальными залами, пункты медицинского обслуживания.

Учебный комплекс колледжа включает 53 учебных кабинетов, 22 лабораторий и мастерских, 11 компьютерных классов, 2 актовых зала, 2 общежития, 2 столовых, спортивно-оздоровительный комплекс с 2 спортивными залами, залом общефизической подготовки, учебно-производственные мастерские: прядильного и ткацкого оборудования, автомобильного оборудования, слесарная, механическая, кузнечно-сварочная, электромонтажная, мастерская рисунка и живописи, фото-видеостудия, мини-типография. Функционирует учебно-производственный сервисный центр по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Имеется автопарк из 11 автомашин, трактор и прицеп.

Колледж – база для проведения Республиканской олимпиады по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В декабре 2016 года на базе колледжа были организованы площадки для проведения чемпионата по компетенциям «Графический дизайн», «Web-дизайн», «Дошкольное воспитание» в рамках V Чемпионата Worldskills Russia в Чувашской Республике.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет средств бюджета Чувашской Республики на выполнение государственного задания и внебюджетных средств образовательного учреждения.

В целях поддержания в нормальном состоянии учебно-производственной базы, в колледже ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

В течение 2017 года в колледже были выполнены следующие виды работ по текущему ремонту:

1. Текущий ремонт кабинетов 101,102 в учебном корпусе колледжа по адресу: ул. Декабристов, д.17 на сумму 502943 руб.07 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
2. Текущий ремонт помещений приемной и кабинета директора по адресу: ул. Урукова, д.8 на сумму 332660 руб.29 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
3. Текущий ремонт помещения фойе гардероба учебного корпуса колледжа по адресу: ул. Урукова, д.8 на сумму 464420 руб.88 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
4. Замена дверных блоков в учебном корпусе колледжа по адресу: ул. Урукова, д.8 на сумму 45399 руб.48 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
5. Текущий ремонт кабинета информатики у учебном корпусе колледжа по адресу: ул. Урукова, д.8 на сумму 318895 руб.81 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
6. Текущий ремонт подвесного потолка в учебном корпусе колледжа по адресу ул. Урукова, д.8 на сумму 248340 руб.73 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
7. Текущий ремонт стен коридоров в учебном корпусе колледжа по адресу: ул. Урукова, д.8 на сумму 30255 руб.81 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
8. Текущий ремонт полов лестничной клетки на сумму в учебном корпусе колледжа по адресу: ул. Урукова, д.8 118263 руб.03 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
9. Текущий ремонт подвального помещения столовой колледжа по адресу: ул. Урукова, д.10А на сумму 117705 руб.10 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
10. Текущий ремонт помещения конференц-зала по адресу: ул. Декабристов, д.17 на сумму 235740 руб.22 коп. с оплатой за счет внебюджетных средств;
11. Текущий ремонт помещений общежитий колледжа по адресу: ул. Урукова, д.10 на сумму 35608 руб.04 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
12. Установка противопожарных дверей и люков в учебном корпусе колледжа по адресу: ул. Урукова д.8 на сумму 126253 руб.84 коп. с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности;
13. Итого выполнено ремонтных работ на сумму 2576486 руб.30 коп.

Приобретены учебно-методические пособия для проведения практических занятий со студентами отделения «Дошкольного образования» (интерактивная мобильная система, комплекс «Планетарий», смарт-стол, микроскопы, документ-камера, система голосования, конструкторы Лего, развивающие игры, детская мебель и др. на общую сумму 1293505 рублей.

Приобретена учебная литература для пополнения библиотечного фонда на сумму 1989661 руб.55 коп.

Приобретен электронно-методический комплекс (образовательная программа для ЭВМ) на сумму 4296964 рублей.

Общая стоимость основных фондов колледжа на момент самообследования составляет 136209,0 тыс. руб., учебно-лабораторного оборудования -21054,1 тыс.руб.

6.3.8. Социально-бытовые условия

ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии имеет 2 общежития, рассчитанные на 498 койко-мест. Жильем обеспечены все студенты, нуждающиеся в общежитии. Размещение студентов производится с соблюдением норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии и санитарных правил. Студенты проживают по 2, 3 человека, занимая комнаты площадью 12м² и 18м².

Ежегодно в общежитии поэтажно проводится ремонт, после чего отремонтированные комнаты оснащаются новой мебелью: деревянными кроватями, шифоньерами, прикроватными тумбами, книжными шкафами, письменными и кухонными столами.

Для приготовления пищи на каждом этаже имеются кухни, оборудованные 4-х конфорочными газовыми плитами. Кроме этого в общежитии работает комната молодой хозяйки, оборудованная кухонной мебелью, газовой плитой, посудой, холодильником, где можно не только что-то сварить, но и выпечь, а именно: пироги, торты. Место общественного питания в колледже – это столовая и буфет, где студенты могут не только пообедать, но и позавтракать.

В распоряжении студентов имеются бытовые комнаты: постирочная, оборудованная 2 ваннами, газовыми плитами, бочками для кипячения белья, 3-мя стиральными машинами; гладильная, где есть утюги, гладильные доски; комната для сушки белья.

Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, здесь же имеется цветной телевизор, для занятий спортом есть теннисная, на территории общежития – футбольная, волейбольная площадки, для учебных занятий оборудованы читальная комната и комната для занятий. Кроме перечисленных комнат в общежитии имеется камера хранения, изолятор.

На вахте, в кабинете воспитателя, зав. общежитием имеются медицинские аптечки, где студентам могут оказать I медпомощь. Также экстренную медицинскую помощь студенты могут получить в медпункте колледжа.

В общежитии постоянно проводится и совершенствуется работа по воспитанию студентов, созданию надлежащих условий для учебы, организации быта и досуга.

В целях обеспечения студентов и работников колледжа горячим полноценным питанием в колледже работают столовые на 100 и 300 посадочных мест. Студенты и преподаватели имеют возможность получать завтраки и обеды. В меню всегда большой выбор салатов, 3 вида первых блюд, несколько вторых, разнообразные напитки и большой ассортимент выпечки. Цены на питание доступные. Большое внимание уделяется качеству приготовления блюд. Свои пожелания работникам столовой высказывают Совет студенческого самоуправления.

Медицинское обслуживание студентов осуществляют здравпункты. Они оказывают первую медицинскую помощь, процедуры, организуют медицинские осмотры студентов, проводят профилактическую работу.

6.3.9. Финансовое обеспечение

Одним из условий реализации образовательного процесса является финансовое обеспечение образовательного учреждения. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий и иных субсидий, не связанных с выполнением государственного

задания;

- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- средств, полученных от сдачи в аренду или передачу во временное пользование находящегося в оперативном управлении недвижимого имущества по согласованию с собственником;
- доходов, полученных от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной колледжу собственной хозяйственной деятельности;
- иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет расходование средств на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Таблица 24

Финансовая деятельность колледжа

№ п/п	Наименование показателей	Вид финанси-рования	Учебные года		
			2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Объем бюджетного финансирования (млн. руб.)		43,5	48,9	51,3
2.	Объем привлеченных внебюджетных средств (всего) (млн. руб.)		11,8	16,2	18,3
2.1.	полученных от предприятий-партнеров, принимающих непосредственное участие в подготовке специалистов		-	-	-
2.2.	в том числе от аренды помещений и оборудования		0,5	2,6	2,4
2.3.	от реализации продукции и УПМ		-	-	-
2.4.	от платных образовательных услуг		2,6	4,3	4,4
2.5.	от платной образовательной деятельности		6,7	9,5	9,9
2.6.	от подготовительных курсов		-	-	-
2.7.	от дополнительных образовательных программ (курсов)		0,1	0,9	1,3
2.8.	от других видов деятельности		1,9	2,7	2,7
3	Объем средств, истраченных на:				
3.1.	приобретение оборудования (млн. руб)	бюджет	0,6	0,6	1,4
		в/бюджет	0,7	3,1	1,6
3.2.	капитальный и текущий ремонт (млн. руб), в том числе:	бюджет	7,2	7,2	7,2
	капитальный ремонт учебного корпуса		5,8	8,8	4,5
	текущий ремонт учебного корпуса		0,4	0,5	1,1
	капитальный ремонт общежития		0,5	4,4	2,1
	текущий ремонт общежития		0,3	0,4	0,5
		в/бюджет	0,2	0,2	3,4
3.3.	пожарную безопасность (млн. руб.)	бюджет	0,2	0,2	0,2
		в/бюджет	0,1	0,1	0,1
3.4.	пополнение библиотечного фонда (млн. руб.)	бюджет	1,2	1,2	1,2
		в/бюджет	0,03	0,2	0,2
3.5.	приобретение вычислительной техники	бюджет	0,3	0,3	0,3
		в/бюджет	0,2	0,4	0,6
3.6.	на выплаты социального характера	бюджет	0,1	0,2	0,2
		в/бюджет	-	0,03	0,03
4.	Получено безвозмездно оборудования, материалов (тыс.руб.)		873,2	4,4	4,8
5.	Общая стоимость основных средств (млн. руб.)		102,0	132,2	136,2
6.	Общая стоимость машин и оборудования (млн. руб.)		10,8	16,6	16,8

6.3.10. Наличие условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 25

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование пункта	Информация
Наличие адаптированной образовательной программы	Разработаны адаптированные программы по 3 специальностям
Наличие индивидуальной программы адаптации инвалида (для обучения инвалидов)	Нет
Наличие и возможность использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Имеется возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Персональные ЭВМ с выходом в Интернет
Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
Возможность проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Нет
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (наличие пандусов, лифтов, туалетов и иных условий)	Нет
Наличие педагогических кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Иные условия	Нет

ВЫВОД: *Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность ведения образовательного процесса по реализуемым профессиональным образовательным программам.*

7. Дополнительное образование

Таблица 26

Количество слушателей, прошедших обучение в отчетном 2017 году

Программы профессионального обучения	Количество слушателей		
	Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	2	3	4
Педагогика и психология профессионального обучения	-	11	
Дошкольное образование	-	61	-
Преподавание в начальных классах	-	14	-
Водитель с категории В на С	-	23	-
Организация инклюзивного образования в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	-	-	14

1	2	3	4
Постановка танцев в ДОУ: от замысла до воплощения	-	-	30
Обучение плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДОО	-	-	12
Сопровождение детей раннего возраста, посещающих и не посещающих ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	-	-	16
Современные технологии ТО автомобилей	-	-	14
Вожатый	24	-	-
Водитель категории В	97	-	-
Электрогазосварщик	50	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей	23	-	-
Швея	13	-	-
Станочник широкого профиля	12	-	-
Ретушер	18	-	-
Фотограф	14	-	-
Всего	251	109	70

8. Достижения колледжа

Колледж удостоен следующих наград:

- включен в рейтинг ТОП-100 лучших образовательных организаций Движения WorldSkillsRussia, составленный Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» по итогам 2017 года;
- имеет Диплом ВВЦ за достижение высоких показателей в качестве подготовки специалистов,
- является Лауреатом конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России» 2007,2008, 2010, 2011, 2013, 2014 г.г.;
- является Лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2011 г. и включен в реестр «Национальный знак качества»;
- занял 1 место в Чувашской Республике в 2015 году в Конкурсе «100 лучших товаров России» Номинация: Услуги для населения (Услуги в системе образования), Лауреат конкурса в Российской Федерации;
- является Лауреатом Конкурса "Марка качества Чувашской Республики" 2015 года в номинации: «Образовательные услуги»;
- занял 2 место в Конкурсе центров занятости и содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций Чувашской Республики «Социальный партнер образования», 2015 г.;
- имеет Благодарность Главы Чувашской Республики за успехи в педагогической деятельности и подготовку квалифицированных специалистов, 2012 г.;
- имеет Диплом победителя ежегодного городского конкурса «Мы - будущее города Чебоксары-2015» в номинации «Лучший волонтерский корпус» (ПОО);
- имеет Диплом победителя Республиканского фестиваля «Территория молодых – 2015»;
- имеет Диплом победителя «Мы - будущее города Чебоксары - 2016» в номинации «Лучший студенческий совет» (ПОО);
- имеет Диплом I степени 49 финальных игр юнармейского движения ЧР «Зарница» и «Орленок», 2017;

- является Лауреатом Республиканского конкурса систем правового воспитания ПОО ЧР «Молодежь выбирает будущее – 2017»;
- имеет Диплом за III место в общекомандном зачете на спартакиаде среди студентов Ассоциации ОПО ЧР 2016-2017 учебный год;
- имеет Благодарственное письмо Зеленого движения России «ЭКА» за проведение Всероссийского урока «Хранители воды», 2017г.;
- имеет Диплом Министерства образования и молодежной политики ЧР за III место в республиканском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по подготовке обучающихся по курсу «ОБЖ» в номинации «Лучший кабинет ОБЖ» среди ПОО, 2017г.

В 2017 году на базе колледжа организованы и проведены следующие межрегиональные и республиканские мероприятия:

- региональный первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- VI Региональный (открытый) чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Чувашской Республике по компетенциям «Графический дизайн», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся и сотрудников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Автошоу – 2017»;
- III Республиканская экономическая олимпиада для студентов 3-4 курсов технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей среднего профессионального образования;
- профессиональный конкурс «Ступени педагогического мастерства – 2017» с элементами WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» среди студентов педагогических специальностей;
- ежегодная республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся», посвященная Году Матери и Отца в Чувашии и 139-летию со дня рождения Н.В. Никольского;
- Республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики.

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	2005

	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1647
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	15
1.2.3	По заочной форме обучения	343
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	504
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	311 чел./81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	660 чел./33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	101 чел./55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 чел./96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 чел./61%
1.11.1	Высшая	37 чел./36%
1.11.2	Первая	25 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	99 чел./97%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101079,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1000,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,11 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	438 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел./0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	3 единицы

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./2%

9. Выводы по результатам самообследования

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной подготовки специалистов среднего звена.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями.

Система управления колледжем отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования и Устава колледжа. Структура управления колледжем отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед учебным заведением, обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений колледжа.

Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г.Чебоксары и Чувашской Республики.

По всем специальностям подготовки разработаны и ежегодно обновляются профессиональные образовательные программы, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ.

Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать профессиональные образовательные программы СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Высококвалифицированный педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа в целях улучшения качества подготовки специалистов применяются инновационные формы, методы и технологии обучения. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию.

Состояние учебно-материальной базы, учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности, позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и муниципальным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

В колледже созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Лицензионные требования и требования ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам соблюдаются.

Вместе с тем, в целях выполнения требований, установленных стандартами по специальностям, входящим в перечень ТОП-50, дальнейшего успешного развития колледжа необходимо:

- 1) усовершенствовать структуру управления колледжа;
- 2) продолжить модернизацию материально-технической базы;
- 3) продолжить повышение квалификации педагогических работников.

Приложения
к отчету
о самообследовании
за 2017 год

Сведения
о прохождении курсов повышения квалификации/переподготовки
педагогических кадров в 2017 году

№ п/п	ФИО	Название курса/программы	Сроки прохождения обучения	Объемы программ-мы	Место прохождения обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Агеева Л.А.	Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС СПО	27.02.- 23.03.17	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) ЧРИО
2.	Афанасьев О.Б	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Автопокраска»	23.10-31.10.17	80 ч.	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»
		Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП -50	14.03-22.06.17	72 ч	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» г. Ульяновск
		Педагогика и психология профессионального обучения	10.01-08.04.17	326 ч.	ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии
		Обучение для участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Автопокраска»	16.10.-31.10.17	72 ч	Агентство WS.
3.	Ашина И.А.	Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП - 50	14.09. -11.10.17	72 ч.	МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии
4.	Борисов А.А.	«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	04.09-09.09.17	72 ч	ГБПОУ МО «Щелковский колледж
		Обучение для участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей автомобилей»	01.09.-16.09.17	72 ч	Агентство WS.
5.	Васильев В.Л.	Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС СПО	27.02.- 23.03.17	72 ч.,	БОУ ДПО (ПК) ЧРИО
		Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills компетенции «Ремонт и обслуживание легковых	02.10.- 07.10.17	72 ч	ГБПОУ МО Щёлковский колледж»