

1. Анализ эффективности работы по профилактике наркомании, проводящейся в техникуме за 2012-2013 учебный год

Профилактическая работа с обучающимися должна проводиться таким образом, чтобы не только предоставить студентам необходимую информацию, но обеспечить ее высокую усвояемость и влияние на формирование мотивации к здоровому образу жизни. Выполнение этих задач во многом зависит от формы поведения профилактического мероприятия.

Студенты, как правило, хорошо запоминают интересные и познавательные мероприятия. Наше исследование охватывало обучающихся 1 и 2 курсов.

Таблица 1

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании

№п/п	Курс	Группа	Количество
1	1 курс	1ам1	25
2		1ам2	25
3		1ам3	25
4		1а1	20
5		1т1	20
6		1м1	25
7	2 курс	2а11	30
8		2ам11	20
9		2р1	20
10		2ам5	20
Всего			225

В нашем исследовании наибольшее количество профилактических мероприятий по наркомании были проведены в виде лекций (82,5%). 29 % составили мероприятия в форме акций (таблица 2)

Таблица 2

Формы мероприятий по профилактике наркомании

Формы мероприятий по профилактике наркомании	Лекции	Круглые столы	Ток-шоу	Акции	Другое
Общее число выбранных ответов (%)	82,5%	6,3%	4,1%	29%	24,7%

Таблица 3

Профессиональный статус специалистов, проводивших профилактические мероприятия

Лица, проводившие мероприятия	Нарколог	Врач другой специальности	Учитель	Сотрудник милиции	Студенты
Количество ответов	144	18	234	163	75
Количество ответов в процентах	39,5%	4,9%	64,1%	44,7%	20,5%

Участникам анкетирования было предложено оценить проведенные профилактические мероприятия и свое отношение к ним по следующим параметрам: «Интересно и познавательно», «скучно, но кое-что узнал», «ничего нового», «информации можно доверять», «не доверял сказанному», «отнёсся как неизбежной формальности».

На вопрос 4 анкеты ответили 212 человек. Интересными и познавательными проведенные мероприятия назвали менее половины ответивших на вопрос (41,4%). Скучными охарактеризовали проведенные мероприятия 45% учащихся, принявших участие в анкетировании, хотя 33,2% из тех, кто счел мероприятия скучными, «узнали кое-что новое».

Считают, что можно доверять полученной информации менее трети ответивших на вопрос 4 (29,3%). Прямо заявили о том, что не доверяют полученной информации только 2,5% участников анкетирования. Отнеслись к проводимым мероприятиям как к неизбежной формальности 7,9% студентов.

Таблица 4

Оценка мероприятия	Интересно и познавательно	Скучно, но кое-что новое узнал	Скучно, ничего нового	Информации можно доверять	Не доверял сказанному	Отнесся как к неизбежной формальности
Количество ответов в процентах	41,4%	33,2%	11,8%	29,3%	2,5%	7,9%

Таблица 5

Субъективная оценка мероприятий по профилактике наркомании студентами

Ответы учащихся	Интересно и познавательно	Информативно	Доверие к сказанному
Нарколог	28%	25%	52%
Учитель	26.8%	31%	7.8%
Сотрудники милиции	24.2%	19.1%	41%
Студенты	21%	24.9%	9.2%

2. Оценка информированности обучающихся по проблемам, связанным с потреблением наркотиков.

Таблица 6

Определение наркомании	Болезнь, зависимость от веществ, изменяющих сознание	Вредная привычка	Временное увлечение, обычное для молодежи	Отстой, удел недалеких и малограмотных людей
Количество ответов учащихся	67%	10%	3%	20%

Как оказалось, роль основных участников профилактического процесса в формировании отношения к наркомании как к вредной привычке или временному увлечению, обычному для молодежи существенно не отличалась (от 20,4% до 22%).

Методы борьбы с наркоманией глазами студентов

Методы борьбы	Эффективное информирование молодежи	Медицинское тестирование молодежи	Наркоманов лечить принудительно	Сажать распространителей наркотиков	Легализовать наркотики	С наркоманией бороться не возможно
Количество ответов в процентах	16.2%	16.2%	21.5%	29.5%	12.3%	3%